Bogotá D.C., 22 de enero de 2025

QUINTO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACION COLOMBIANA DE COOPERATIVAS - ASCOOP
NIT	860.010.755 - 5
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6874617 de 2024.
Nombre de la acción formativa	AF4 ESTRATEGIAS PARA LA ADOPCIÓN TECNOLÓGICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR COOPERATIVO
Modalidad	Presencial
Grupo	1
Unidad temática	UT4 - PROMPTS PARA DIRIGIR LA CAPACIDAD DE GENERACIÓN DE LENGUAJE Y RESPUESTA DE LA (IA) HACIA TAREAS ESPECÍFICAS
Tipo de evento formativo	BOOTCAMP
Metodología	Teórico practico
Lugar de ejecución	CARRERA 67 NO. 100-20 T 2 PISO 2 COASMEDAS-BOGOTÁ D.C
Fecha de visita	15 de noviembre de 2024
Hora de la visita	8:00 am – 12:00 pm
Interventor académico	Tatiana Cardona Moreno
Interventor que realiza la visita	Sergio Eduardo Montenegro Vásquez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACION COLOMBIANA DE COOPERATIVAS, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Carlos Enrique Montenegro Narváez
- Identificación: C.C 98.384.496

- Nombre: Julián Andrés Castiblanco Herrera
- Identificación: C.C 7.178.577

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La Interventoría verificó la realización de una sesión académica de 4 horas efectuada a la **AF4 ESTRATEGIAS PARA LA ADOPCIÓN TECNOLÓGICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR COOPERATIVO**, correspondiente a la ejecución de BOOTCAMP que se realizó de manera presencial en el CARRERA 67 NO. 100-20 T 2 PISO 2 - COASMEDAS, el día 15 de noviembre de 2024 en el horario de 8:00 am a 12:00 pm.

Las unidades temáticas desarrolladas corresponden a la UT4 - PROMPTS PARA DIRIGIR LA CAPACIDAD DE GENERACIÓN DE LENGUAJE Y RESPUESTA DE LA (IA) HACIA TAREAS ESPECÍFICAS.

De acuerdo con lo verificado en la visita, se evidencia que se desarrollaron las temáticas correspondientes, con el fin de implementar una prueba de concepto de inteligencia artificial que permita definir una hoja de ruta para su implementación en áreas priorizadas de la organización.

Las fechas y horarios constatados por la Interventoría corresponden a los establecido en el cronograma aprobado, y cumplen con el requisito del modelo de aprendizaje que indica cuatro (4) horas teóricas y/o teórico prácticas, propiciando la continuidad de los procesos de transformación digital para el aprendizaje rápido y la efectividad de los resultados a la hora de aplicar lo aprendido.

La sesión académica verificada fue realizada de manera adecuada en un mismo espacio para los 24 beneficiarios asistentes, las acciones fueron dinámicas a través de la exposición teórica-práctica. Lo anterior, de conformidad a lo establecido en los pliegos de condiciones de la convocatoria para este tipo de modelo de aprendizaje.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: La Interventoría pudo evidenciar el uso de la imagen institucional del SENA, en las diapositivas que proyectaron los

docentes durante la exposición de la temática, el pendón utilizado y en el material de formación suministrado por el conviniente. Los cuales corresponden a los aprobados por el SENA.

3.3. Gratuidad de la formación: La sesión académica inició con la presentación del Jingle. De igual forma en las diapositivas y material de formación se evidencia la frase que "Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG-0001 de 2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios".

Asimismo, en las encuestas diligenciadas se observa que ninguno de los beneficiarios respondió haber cancelado valor alguno por recibir la capacitación.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada corresponde a 20 personas, durante la visita se encontraron 24 beneficiarios. La población beneficiaria pertenece a áreas funcionales de gerencia general, operaciones y tecnología, riesgos, dirección gestión de relacionamiento, dirección de gestión del conocimiento, mercadeo y publicidad, desarrollo empresarial, coordinación de desarrollo empresarial, auditoria, gestión social, crédito, gestión humana, tesorería, seguridad de la información, recuperación y normalización, organización y métodos, sarlaft, dirección de inteligencia competitiva y dirección de laboratorio de marketing en niveles ocupacionales de alta dirección.

3.5. Capacitador: Los capacitadores a cargo de la sesión formativa fueron:

- Nombre: Carlos Enrique Montenegro Narváez
- Identificación: C.C 98.384.496

- Nombre: Julián Castiblanco Herrera
- Identificación: C.C.178.577

Los cuales fueron aprobados por la interventoría, contaban con carnet que los identificaba y coinciden con los registrados en el cronograma del proyecto.

Durante la exposición se observó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en sus métodos de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios.

3.6. Material de formación: El material de formación propuesto y aprobado para esta acción de formación es:

"Cartilla impresa a full color. El material es un complemento didáctico importante para que el estudiante obtenga información adicional, para resolver problemas, es excelente para la representación de conceptos abstractos y densos, razonamiento

lógico y argumentación, también permite entregar los contenidos de manera lógica y secuencial, con lecturas que apoyan el proceso de enseñanza aprendizaje, talleres y ejercicios prácticos para su aplicación.

Algunos de los contenidos del material de formación, metodológicamente estructurados, y en coherencia con la metodología y con las unidades temáticas propuestas en esta acción de formación, son:

-PENSAMIENTO Y ANÁLISIS CRÍTICO
-LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR COOPERATIVO
-APLICACIÓN DE MODELOS GPT EN EL SECTOR COOPERATIVO
- PROMPTS PARA DIRIGIR LA CAPACIDAD DE GENERACIÓN DE LENGUAJE Y RESPUESTA DE LA (IA) HACIA TAREAS ESPECÍFICAS

Estos recursos contribuyen al mejoramiento y aplicación del conocimiento permitiendo al participante reflexionarán sobre estas nuevas tecnologías que están revolucionando el cuidado de la salud y los servicios que prestan. Fundamentalmente, la robótica, y la telemedicina que están aportando múltiples beneficios al sector salud como la productividad y la sostenibilidad.

El material descrito cumple la normatividad vigente en cuanto a propiedad intelectual y lo establecido en la Resolución de Tarifas 2024. El material de formación corresponde a una producción reciente de menos de 2 años.

Durante la visita realizada para evaluar el material de formación de **AF4 ESTRATEGIAS PARA LA ADOPCIÓN TECNOLÓGICA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR COOPERATIVO**, se comprobó que el contenido entregado cumple con las expectativas y estándares requeridos para la acción formativa. Se trata de un material impreso actualizado, con menos de dos años de producción, estructurado de forma secuencial para seguir la progresión de las diferentes unidades temáticas. Esto facilita a los participantes la consolidación de conocimientos y les permite retomar conceptos relevantes. Además, el material fue diseñado en coherencia con las necesidades del sector y las expectativas de las organizaciones beneficiarias, lo cual contribuye a que los participantes puedan aplicar lo aprendido de manera efectiva en su entorno laboral.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

En la visita se evidenció que las condiciones físicas del espacio donde se llevó a cabo la sesión académica son adecuadas, toda vez que el salón es amplio, cuenta con buena iluminación y ventilación, tiene sillas cómodas y mesas para apoyo. Cuenta con equipos electrónicos para la proyección de las diapositivas, computador y sonido.

El ambiente de formación es apto para desarrollar la capacitación, toda vez que tiene las características propias para ofrecer a los beneficiarios las sesiones académicas sin ruidos, ni interrupciones.

.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. **Ayudas y equipos para la formación:** Los recursos tecnológicos utilizados para la ejecución de la acción de formación fueron Video Beam, computador y sonido.

4.1.2. **Aulas, salones y auditorios:** La capacitación se llevó a cabo en CARRERA 67 NO. 100-20 T 2 PISO 2-COASMEDAS, el día 15 de noviembre de 2024 en el horario de 8:00 am a 12:00 pm., el lugar cumplió con las características exigidas como la facilidad de acceso, iluminación, buena ventilación y con suficiente espacio para realizar las diferentes actividades propuestas por el capacitador.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Enfoque de la acción de formación: Formación gerencial, dirigida a actualizar y adquirir conocimientos y habilidades organizacionales que le permitan a los beneficiarios aplicar procesos de análisis e interpretación de la información para optimizar la toma de decisiones estratégicas y promover la innovación, procesos de transformación organizacional, que generen aumento de productividad y competitividad empresarial. Lo que se quiere es que los trabajadores comprendan, conozcan y sean capaces de hacer es: Proporcionar a la alta dirección de Coasmedas los conceptos más importantes de la inteligencia artificial, abordando sus aplicaciones más apropiadas que permitan a Coasmedas estructurar de forma rápida pruebas de concepto para su uso y replicación, priorizando los procesos y áreas en donde el nivel de madurez permita la generación de un mayor valor para la organización, específicamente atendiendo a los perfiles definidos en el nivel ocupacional alta dirección.

6. HALLAZGOS

Durante el desarrollo de la visita no se evidenciaron hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- El evento de formación BOOTCAMP se desarrolló de manera presencial en CARRERA 67 NO. 100-20 T 2 PISO 2-COASMEDAS, el día 15 de noviembre de 2024 en el horario de 8:00 am a 12:00 pm., de acuerdo con lo programado en el cronograma general detallado, cumpliendo así con la fecha y hora. Adicionalmente se evidencio que el capacitador es el aprobado por la Interventoría.

- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.

- En los diferentes elementos gráficos se evidenció la imagen institucional del SENA y la frase que hace referencia a la gratuidad de la formación.

- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico; igualmente los docentes compartieron sus conocimientos y realizaron una exposición organizada y congruente de los temas correspondientes, permitiendo la participación constante de los beneficiarios.

- El material de formación fue coherente con la temática impartida y lo establecido en el proyecto aprobado.

- Los participantes contaban con el recibido el material de formación.

- Ninguno de los participantes manifestó haber realizado pagos con recursos propios por la capacitación a la cual estaban asistiendo.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación


Capacitadores

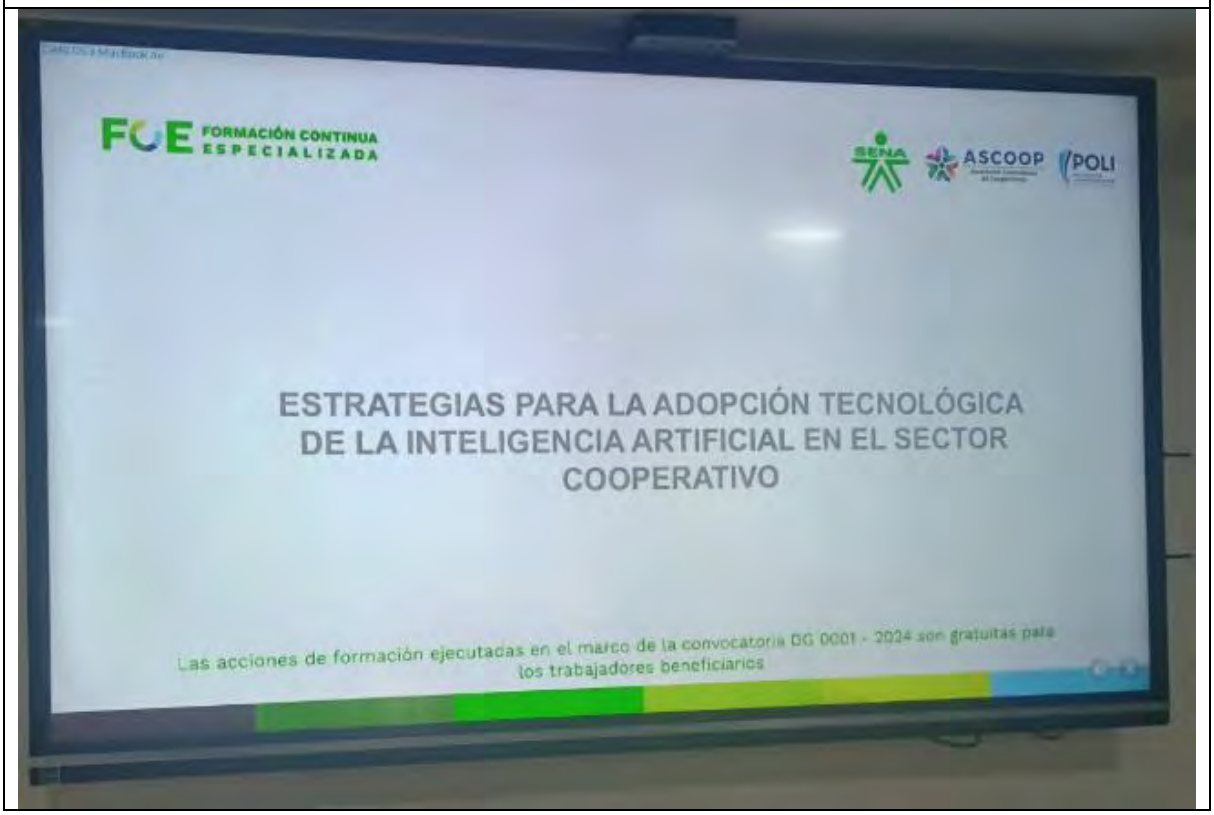


Carné y cédula del capacitador





Unidad temática desarrollada en la sesión



Beneficiarios de la accón de formación



LISTADO DE ASISTENCIA VISITA DE CAMPO

Contrato de Interventoría No CO1.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia

SENA – Dirección General

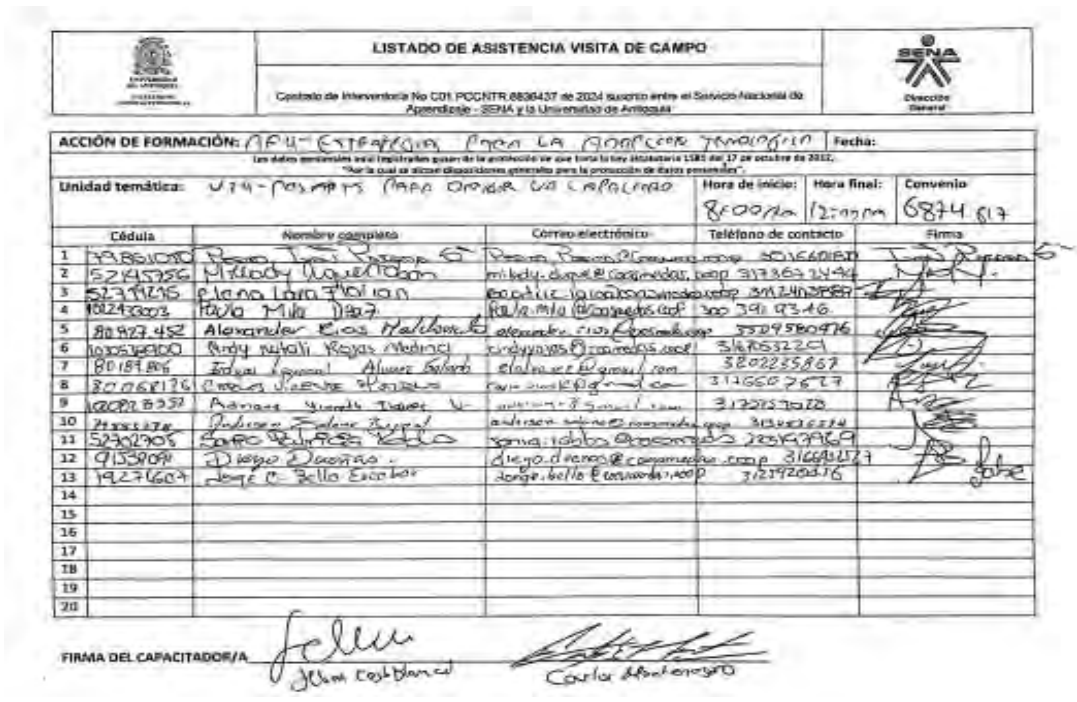
ACCIÓN DE FORMACIÓN: APU ESTRATEGIAS PARA LA COMPETENCIA TECNOLOGICA Fecha:

Los datos personales aquí registrados gozan de la protección de que trata la Ley Estatutaria 1581 del 17 de octubre de 2012. "Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales".

Unidad temática: UT4 - TEMAS PARA DESARROLLAR EN CAPACITACION | Hora de inicio: 8:00 AM | Hora final: 12:00 PM | Convenio: 6874617

	Cédula	Nombre completo	Correo electrónico	Teléfono de contacto	Firma
1	79622646	Francisco Javier Forero	forero7francisco@gmail.com	3008796560	
2	5F89483	SANDRA MILENA SANCHEZ M.	sandra.sanchez@casamedas.com	3009107915	
3	1076979468	Alejandra Bustos Gonzalez	alejandra.bustos@casamedas.com	3215814156	
4	79908345	Jairo Villamil Garcia	jairo.villamil@casamedas.com	3117556736	
5	20425189	Carlos Luis Silva Lopez	carlos.silva@casamedas.com	3102012711	
6	1088662598	Leidy Lucero Gonzalez Rojas	leidy.gonzalez@casamedas.com	3144659660	
7	80927191	Ruben Dario Rojas Sierra	ruben.rojas@casamedas.com	3229019841	
8	52858210	Nilson Angelica Ramos Pinto	nilson.ramos@casamedas.com	3165747863	
9	80.778.348	MANUEL ORTEGA BUSTOS	manuel.ortega@casamedas.com	3103760874	
10	80168901	Gabriel A Villamil A	Gabriel.Chavez@casamedas.com	3149532243	
11	79968310	ASTRID DIAZ CHAVEZ	ASTRID.DIAZ@casamedas.com	3214063340	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

FIRMA DEL CAPACITADOR/A



LISTADO DE ASISTENCIA VISITA DE CAMPO

Contrato de Interventoría No CO1.PCCNTR.6836437 de 2024 suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA y la Universidad de Antioquia

SENA – Dirección General

ACCIÓN DE FORMACIÓN: APU-ESTRATEGIAS PARA LA COMPETENCIA TECNOLOGICA Fecha:

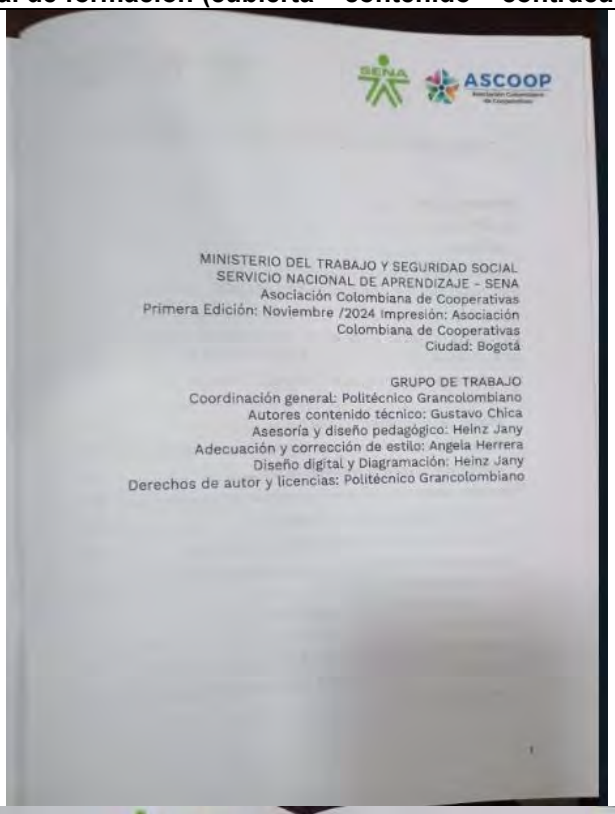
Los datos personales aquí registrados gozan de la protección de que trata la Ley Estatutaria 1581 del 17 de octubre de 2012. "Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales".

Unidad temática: UT4 - TEMAS PARA DESARROLLAR EN CAPACITACION | Hora de inicio: 8:00 AM | Hora final: 12:00 PM | Convenio: 6874617

	Cédula	Nombre completo	Correo electrónico	Teléfono de contacto	Firma
1	79861080	Jhon Fredy Restrepo G	jhonfredy.restrepo@casamedas.com	3016408180	
2	52415756	Mildredy Yaqueline Ochoa	mildredy.ochoa@casamedas.com	3173637494	
3	52791715	Diana Lorena Molina	diana.molina@casamedas.com	3124032888	
4	1024300003	Paula Mila Diaz	paula.mila@casamedas.com	300 391 9346	
5	80927452	Alexander Rios Maldonado	alexander.rios@casamedas.com	3509580976	
6	1033538100	Andy Natali Rojas Medina	andy.rojas@casamedas.com	3165632201	
7	80189806	Edwin Ignacio Alvarez Galvis	edwin.alvarez@gmail.com	3202255867	
8	80068176	Carlos Julian Montoya	carlos.julian@gmail.com	3176607677	
9	1020788357	Adriana Yuranis Tovar V.	adriana.tovar@gmail.com	3132570028	
10	79955378	Andres Felipe Arenas	andres.arenas@casamedas.com	3135016574	
11	52702705	Sara Milena Rojas	sara.rojas@casamedas.com	3016979869	
12	91538091	Diego Duenas	diego.duenas@casamedas.com	3166940179	
13	19276074	Jorge C. Bello Escobar	jorge.bello@casamedas.com	3121920316	
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

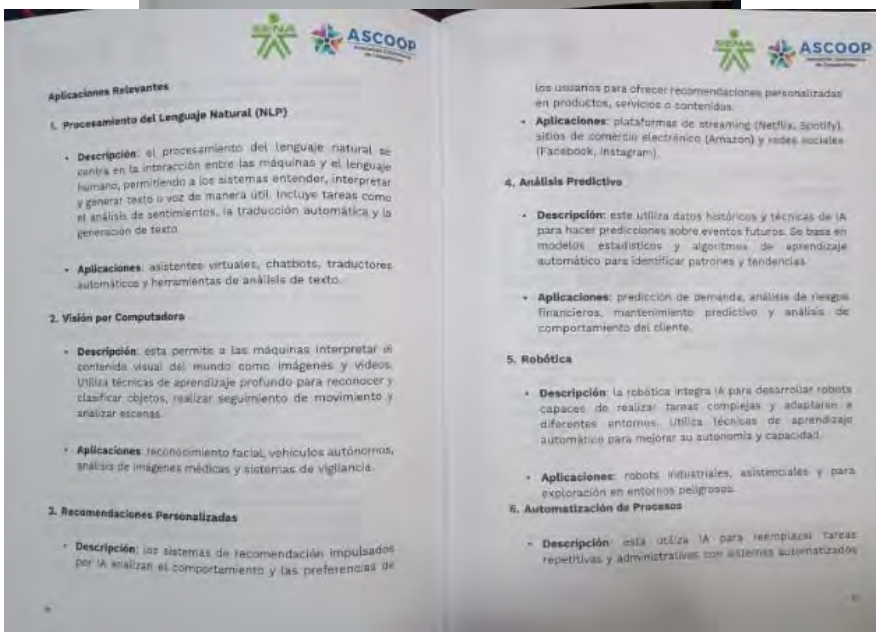
FIRMA DEL CAPACITADOR/A

Material de formación (cubierta – contenido – contracubierta)



MINISTERIO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
Asociación Colombiana de Cooperativas
Primera Edición: Noviembre /2024 Impresión: Asociación Colombiana de Cooperativas
Ciudad: Bogotá

GRUPO DE TRABAJO
Coordinación general: Politécnico Grancolombiano
Autores contenido técnico: Gustavo Chica
Asesoría y diseño pedagógico: Heinz Jany
Adecuación y corrección de estilo: Angela Herrera
Diseño digital y Diagramación: Heinz Jany
Derechos de autor y licencias: Politécnico Grancolombiano



Aplicaciones Relevantes

1. Procesamiento del Lenguaje Natural (NLP)

- **Descripción**: el procesamiento del lenguaje natural se centra en la interacción entre las máquinas y el lenguaje humano, permitiendo a los sistemas entender, interpretar y generar texto o voz de manera útil. Incluye tareas como el análisis de sentimientos, la traducción automática y la generación de texto.
- **Aplicaciones**: asistentes virtuales, chatbots, traductores automáticos y herramientas de análisis de texto.

2. Visión por Computadora

- **Descripción**: esta permite a las máquinas interpretar el contenido visual del mundo como imágenes y videos. Utiliza técnicas de aprendizaje profundo para reconocer y clasificar objetos, realizar seguimiento de movimiento y analizar escenas.
- **Aplicaciones**: reconocimiento facial, vehículos autónomos, análisis de imágenes médicas y sistemas de vigilancia.

3. Recomendaciones Personalizadas

- **Descripción**: los sistemas de recomendación impulsados por IA analizan el comportamiento y las preferencias de los usuarios para ofrecer recomendaciones personalizadas en productos, servicios o contenidos.
- **Aplicaciones**: plataformas de streaming (Netflix, Spotify), sitios de comercio electrónico (Amazon) y redes sociales (Facebook, Instagram).

4. Análisis Predictivo

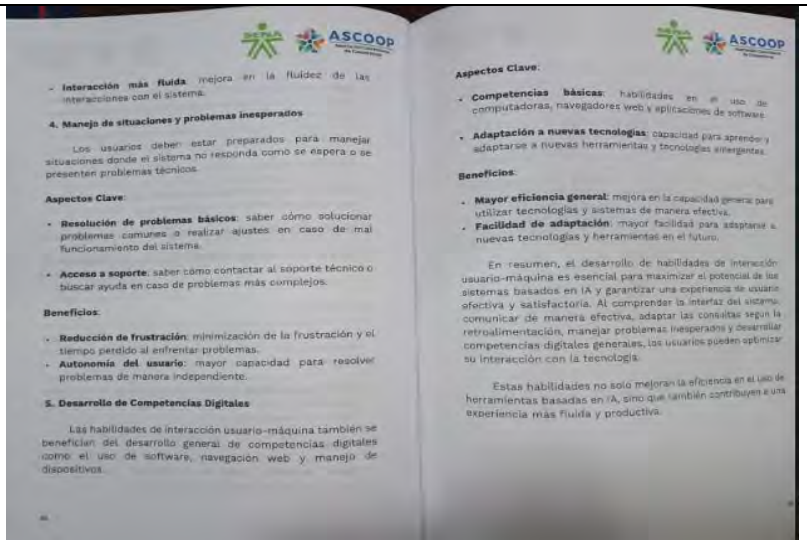
- **Descripción**: este utiliza datos históricos y técnicas de IA para hacer predicciones sobre eventos futuros. Se basa en modelos estadísticos y algoritmos de aprendizaje automático para identificar patrones y tendencias.
- **Aplicaciones**: predicción de demanda, análisis de riesgos financieros, mantenimiento predictivo y análisis de comportamiento del cliente.

5. Robótica

- **Descripción**: la robótica integra IA para desarrollar robots capaces de realizar tareas complejas y adaptarse a diferentes entornos. Utiliza técnicas de aprendizaje automático para mejorar su autonomía y capacidad.
- **Aplicaciones**: robots industriales, asistenciales y para exploración en entornos peligrosos.

6. Automatización de Procesos

- **Descripción**: esta utiliza IA para reemplazar tareas repetitivas y administrativas con sistemas automatizados



- **Interacción más fluida**: mejora en la fluidez de las interacciones con el sistema.

4. Manejo de situaciones y problemas inesperados

Los usuarios deben estar preparados para manejar situaciones donde el sistema no responda como se espera o se presenten problemas técnicos.

Aspectos Clave:

- **Resolución de problemas básicos**: saber cómo solucionar problemas comunes o realizar ajustes en caso de mal funcionamiento del sistema.
- **Acceso a soporte**: saber cómo contactar al soporte técnico o buscar ayuda en caso de problemas más complejos.

Beneficios:

- **Reducción de frustración**: minimización de la frustración y el tiempo perdido al enfrentar problemas.
- **Autonomía del usuario**: mayor capacidad para resolver problemas de manera independiente.

5. Desarrollo de Competencias Digitales

Las habilidades de interacción usuario-máquina también se benefician del desarrollo general de competencias digitales como el uso de software, navegación web y manejo de dispositivos.

Aspectos Clave:

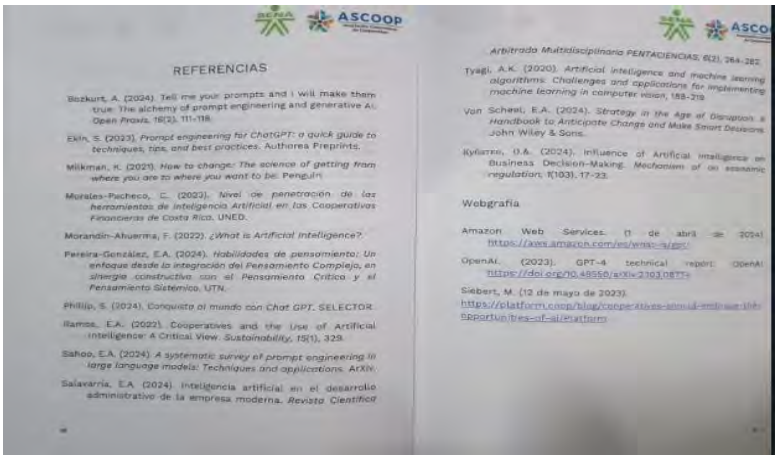
- **Competencias básicas**: habilidades en el uso de computadoras, navegadores web y aplicaciones de software.
- **Adaptación a nuevas tecnologías**: capacidad para aprender y adaptarse a nuevas herramientas y tecnologías emergentes.

Beneficios:

- **Mayor eficiencia general**: mejora en la capacidad general para utilizar tecnologías y sistemas de manera efectiva.
- **Facilidad de adaptación**: mayor facilidad para adaptarse a nuevas tecnologías y herramientas en el futuro.

En resumen, el desarrollo de habilidades de interacción usuario-máquina es esencial para maximizar el potencial de los sistemas basados en IA y garantizar una experiencia de usuario efectiva y satisfactoria. Al comprender la interfaz del sistema, comunicar de manera efectiva, adaptar las consultas según la retroalimentación, manejar problemas inesperados y desarrollar competencias digitales generales, los usuarios pueden optimizar su interacción con la tecnología.

Estas habilidades no solo mejoran la eficiencia en el uso de herramientas basadas en IA, sino que también contribuyen a una experiencia más fluida y productiva.



REFERENCIAS

Bozkurt, A. (2024). Tell me your prompts and I will make them true: The alchemy of prompt engineering and generative AI. *Open Praxis*, 16(2), 111–118.

Ekin, S. (2023). *Prompt engineering for ChatGPT: a quick guide to techniques, tips, and best practices*. Authorea Preprints.

Milkman, K. (2021). *How to change: The science of getting from where you are to where you want to be*. Penguin.

Morales-Pacheco, C. (2023). *Nivel de penetración de las herramientas de Inteligencia Artificial en las Cooperativas Financieras de Costa Rica*. UNED.

Morandín-Ahuerma, F. (2022). *¿What is Artificial Intelligence?*

Pereira-González, E.A. (2024). *Habilidades de pensamiento: Un enfoque desde la integración del Pensamiento Complejo, en sinergia constructiva con el Pensamiento Crítico y el Pensamiento Sistémico*. UTN.

Phillip, S. (2024). *Conquista el mundo con Chat GPT*. SELECTOR.

Ramos, E.A. (2022). Cooperatives and the Use of Artificial Intelligence: A Critical View. *Sustainability*, 15(1), 329.

Sahoo, S.A. (2024). *A systematic survey of prompt engineering in large language models: Techniques and applications*. ArXiv.

Salavarría, E.A. (2024). Inteligencia artificial en el desarrollo administrativo de la empresa moderna. *Revista Científica Arbitrada Multidisciplinaria PENTACIENCIAS*, 6(2), 264-282.

Tyagi, A.K. (2020). *Artificial intelligence and machine learning algorithms: Challenges and applications for implementing machine learning in computer vision*, 188–219.

Von Scheel, E.A. (2024). *Strategy in the Age of Disruption: A Handbook to Anticipate Change and Make Smart Decisions*. John Wiley & Sons.

Kyllarre, O.A. (2024). Influence of Artificial Intelligence on Business Decision-Making. *Mechanism of an economic regulation*, 1(103), 17-33.

Webgrafía

Amazon Web Services. (1 de abril de 2024). https://aws.amazon.com/es/what-is/gpt/

OpenAI. (2023). GPT-4 technical report. OpenAI. https://doi.org/10.48550/arXiv.2303.08774

Siebert, M. (12 de mayo de 2023). https://platform.coop/blog/cooperatives-should-embrace-the-opportunities-of-ai/#platform

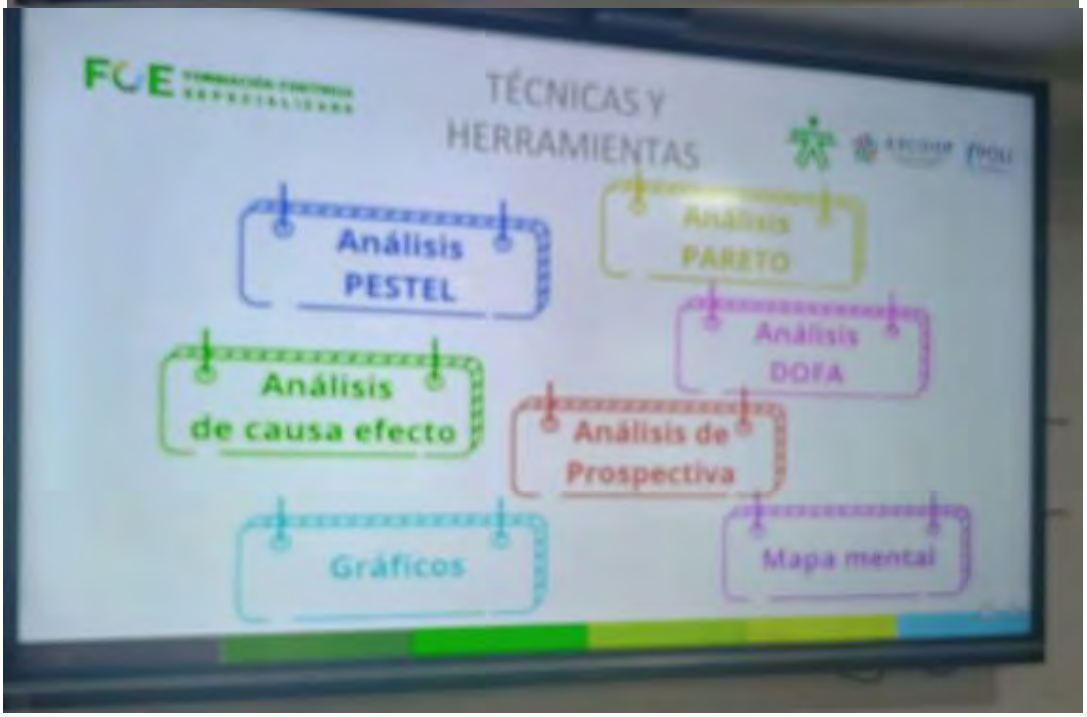


Imagen institucional SENA





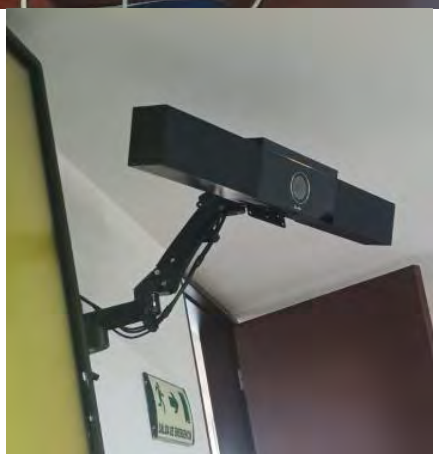

FCE FORMACIÓN CONTINUA ESPECIALIZADA
ASCOOP
POLI
certeza
Riesgo
El nivel de información determina el tipo de
AMBIENTE DE LA DECISIÓN
Certeza
Riesgo
Incertidumbre Estructurada
Incertidumbre no Estruturada
Perez Gorostegui


FCE
TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS
Análisis PESTEL
Análisis PARETO
Análisis DOFA
Análisis de causa efecto
Análisis de Prospectiva
Gráficos
Mapa mental



Ayudas y equipos





Espacio de formación (salón, sillas, etc.)



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La ejecución de la acción de formación visitada presenta una adecuada implementación desde el punto de vista pedagógico y académico, cumpliendo con los objetivos planteados en el proyecto aprobado. Durante la sesión correspondiente a la unidad temática UT4, se observó que los capacitadores lograron transmitir los contenidos programados utilizando estrategias didácticas efectivas, como la exposición teórica y la

interacción dinámica con los participantes. La organización y desarrollo de la sesión se ajustó al cronograma establecido, garantizando una experiencia de aprendizaje teórico-práctica que fomenta la adquisición de competencias relacionadas con la aplicación de prompts en inteligencia artificial en el sector cooperativo.

Asimismo, el ambiente formativo se destacó por sus condiciones físicas adecuadas y el uso correcto de recursos tecnológicos como video beam, computador y sonido, lo cual facilitó el desarrollo de la actividad y promovió la participación activa de los beneficiarios. Además, el material entregado, consistente en cartillas impresas a color y aplicaciones multimedia, cumplió con las expectativas pedagógicas, ofreciendo una estructura lógica y secuencial que respalda el aprendizaje. La coherencia entre el contenido del material, las competencias a desarrollar y las necesidades del sector cooperativo demuestra una alineación integral entre el diseño formativo y los objetivos del proyecto.

Por último, se evidencia un manejo eficiente de los recursos y la gratuidad de la formación, aspectos corroborados por los beneficiarios en las encuestas realizadas. Los capacitadores, aprobados por la Interventoría, mostraron experiencia y versatilidad en la enseñanza, consolidando un espacio propicio para la adquisición de habilidades claves. En general, la acción formativa visitada refleja un compromiso con la calidad educativa, la innovación tecnológica y el desarrollo de capacidades que fortalecen el sector cooperativo frente a los desafíos de la transformación digital.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

TATIANA CARDONA MORENO
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor– Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Sergio Eduardo Montenegro Vásquez – Interventor
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica